Министерство образования Республики Башкортостан

государственное автономное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

Башкирский архитектурно - строительный колледж

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ К ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**Дисциплина: История**

**для студентов заочного отделения**

Специальность **270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

2012

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрено  На заседании предметно-цикловой комиссии  общегуманитарных и социально-экономических дисциплин  Протокол №\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_ А.М.Китикова | Методические указания составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** |
| «Согласовано» Руководитель МС  \_\_\_\_\_\_ Н.В. Дмитриева  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2012г | «    « Утверждаю»  За Зам. директора по УМР  \_ \_\_\_\_\_\_\_ Д.А. Степанов  « «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2012г |
| Разработал  Преподаватель  \_\_\_\_\_\_\_Ю.М.Иванов  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2013г | Рецензенты  Преподаватель  \_\_\_\_\_\_\_Т.В.Лукманова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2013г |

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | 4 |
| Рабочая программа учебной дисциплины: |  |
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 5 |
| 2.Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3.Условия реализации учебной дисциплины | 15 |
| * 1. 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 17 |
| 5.Методические указания по выполнению домашней контрольной работы | 19 |
| 6. Задания для домашней контрольной работы | 20 |
| 7. Экзаменационные вопросы | 33 |

**ВВЕДЕНИЕ**

Методические указания составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины «История», которая является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствие с ФГОС СПО по специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовый уровень подготовки)

Целью методических указаний является реализация федеральных государственных образовательных стандартов по специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовый уровень подготовки) при заочной форме обучения, согласно ФГОС СПО студент должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Для успешного усвоения данной дисциплины студент должен уметь самостоятельно подобрать и изучить учебную литературу, уметь пользоваться словарями, анализировать документы и первоисточники. В методические указания включены алгоритмы изучения тем. Учебный процесс преподавания данной дисциплины включает лекционные занятия, практические занятия, самостоятельную работу.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

**270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** базовой подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина общего гуманитарного и социально - экономического цикла обязательной части ОПОП.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и куль-турной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социаль-но - экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков

(XX и XXI в.в.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **56** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | **-** |
| практические занятия | 14 |
| контрольные работы | **-** |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **8** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | - |
| *Реферат.*  *Оформление индивидуального портфолио.*  *Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.* | 2  2  4 |
| *Итоговая аттестация в форме экзамена* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1.  Мир на рубеже XX - XXI веков |  | 40 |  |
| Тема 1.1.  Современная цивилизация | Содержание учебного материала | 2 |
| Предмет и содержание курса. Хронологические рамки курса. Выработка основных подходов к изучению. Цивилизационный подход. Место и роль истории новейшего времени в развитии общечеловеческой цивилизации. | 1 |
| Тема 1.2.  Тенденция современного мирового развития. | Содержание учебного материала | 2 |  |
| Пути развития современной мировой цивилизации. Интеграционные процессы в мире. Глобализация: сущность и тенденции. Глобальные проблемы современности. Национализм, сепаратизм, экстремизм. | 2 |
| Тема 1.3.  Международные отношения на рубеже XX - XXI веков | Содержание учебного материала | 2 |  |
| От “холодной войны” к ”разрядке и новому политическому мышлению” - эволюция между-народных отношений. Интеграционные и дезинтеграционные процессы. Проблема обеспечения международной безопасности. Терроризм. | 3 |
| Практические занятия | 2 |  |
| Политическая карта мира на рубеже XX - XXI веков. Структура глобальной экономики. |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |  |
| Подготовка к семинару. Заполнение контурной карты современного мира. Составление картотеки стран (персональные задания). |
| Тема 1.4.  Распад мировой системы социализма и его последствия для мирового развития. | Содержание учебного материала | 2 |
| Ситуация, сложившаяся в конце 80х годов XX века в странах Восточной Европы. Революции конца 80х годов: общие черты и особенности. Национальные конфликты. Итоги и последствия изменений, произошедших в Европе. Новый политический ландшафт. Проблемы внешнеполитической ориентации. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |  |
| Составление синхронистической таблицы хода распада мировой системы социализма. |
| Тема 1.5.  США на рубеже веков | Содержание учебного материала | 2 |
| Экономическое и политическое развитие США в 90х годах XX века начале XXI века. Внешнеполитическая стратегия, новые подходы во внешней политике. США и Россия.  США и региональные конфликты. Война в Персидском заливе. Влияние событий 11 сентября 2001г. на внешнюю политику США. | 2 |
| Тема 1.6.  Страны Западной Европы на рубеже веков. | Содержание учебного материала | 2 |  |
| Основные черты, проблемы и перспективы современного западного общества. Постиндустриальное общество. Изменения в социально - классовых отношениях. интеграционные процессы в Европе. Национальные особенности европейских стран. | 2 |
| Практические занятия | 2 |  |
| Приоритетные направления в развитии европейских государств. |
| Тема 1.7.  Развитие азиатских стран на рубеже веков. | Содержание учебного материала | 2 |
| Общие черты развития азиатских стран. Япония и новы индустриальные страны (Южная Корея, Гонконг, Сингапур). Идеи социализма и их трансформация в Китае, Вьетнаме. Индия. Исламский фактор в развитии азиатских стран. | 2 |
| Тема 1.8.  Латинская Америка на рубеже веков. | Содержание учебного материала | 2 |  |
| Сходство и различия стран Латинской Америки с государствами Азии и Африки. Выбор пути развития странами региона. Роль государства в экономике. Проблема внешнего долга. Интеграционные процессы. Проблема модернизации экономики. Упрочение конституционных режимов. Теология освобождения. | 2 |
| Тема 1.9.  Локальные конфликты. | Содержание учебного материала | 2 |  |
| Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов к.XX - нач.XXI века. Опасность конфликтов в условиях наличия оружия массового поражения. Тлеющий характер многих конфликтов. Глобальные последствия региональных конфликтов. | 3 |
| Практические занятия | 4 |  |
| Ближневосточный узел противоречий. Локальные конфликты в мире, их характеристики, последствия, возможные пути разрешения. |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| Подготовка к семинару. |
| Тема 1.10.  Международные  организации. | Содержание учебного материала | 2 |
| Международные организации. История и цели создания. Основные направления деятельности. Роль международных организаций в современном мире. ООН, ЮНЕСКО, МВФ,  ВТО, НАТО, МОК. Гринпис. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |  |
| Сбор материала для рефератов о деятельности одной из международных организации с использованием электронных ресурсов (индивидуально). |
| Тема 1.11.  Международные правовые и законодательные акты их содержание и назначение | Содержание учебного материала | 2 |
| Правовые и законодательные акты мирового и регионального развития. История создания и роль в современном мире. ”Всеобщая декларация прав человека”, ”Конвенция о правах ребенка”, ”Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод”, ”Женевская конвенция”. | 3 |
| Практические занятия | 2 |  |
| Отражение прав человека в международных документах. |
| Раздел 2.  Россия в мировом сообществе цивилизаций. |  | 8 |
| Тема 2.1.  Становление современной России. | Содержание учебного материала | 2 |
| Развал СССР. “Шоковая терапия”. Кризис 1993 года. Принятие конституции России. Президенство Б.Н. Ельцина. Эконо учебного материала мический кризис 1998 года. Этнополитическая напряженность конца XX века. | 2 |
| Тема 2.2.  Внешняя политика современной России. | Содержание | 2 |  |
| Переход от биполярного мира к многополярному. Основные направления внешней политики современной России:  а) отношения со странами СНГ;  б) отношения с НАТО;  в) Российско - американские отношения;  г) отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америкой. | 2 |
| Тема 2.3.  Социально - политическая, экономическая, миграционная ситуация в России | Содержание учебного материала | 2 |  |
| Президентство В.В. Путина и Д.А. Медведева. Социально - экономические программы и их осуществление. Экономический кризис 2000х годов и поиск путей выхода из него. Рост авторитета России на международной арене (Олимпийские игры, ЧМ по футболу, студенческие игры). | 3 |
| Практические занятия | 2 |  |
| Национальный вопрос и причины его обострения на постсоветском пространстве. |
| Раздел 3.  Духовная жизнь. |  | 8 |
| Тема 3.1.  Роль науки в современном мире. | Содержание учебного материала | 2 |
| Микромир. Космология. Клонирование. Космонавтика. Наука и производительность труда. Наука и решение глобальных проблем человечества. Нанотехнологии. Наука и экология. | 2 |
| Тема 3.2.  Основные тенденции развития мировой культуры в конце XX - нач. XXI вв | Содержание учебного материала | 2 |  |
| Плюралистическая художественная культура (Гарсиа Маркес, Кабо Абе), киноискусство (Ф. Филини). Мюзиклы. Современная архитектура: основные направления. Массовая культура. | 3 |
| Практические занятия | 2 |  |
| Вклад России в развитие науки и культуры на рубеже веков. |
| Тема 3.3.  Место и роль религии в современном мире. | Содержание учебного материала | 2 |
| Религиозная ка ртина мира. Характеристика основных религий. Роль религии. Вера. Религиозный экстремизм. | 2 |
| Всего: | | 56 |  |

# 3. условия реализации программы дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин. .

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- доска классная трехсторонняя;

- комплект учебно - наглядных пособий;

- политическая карта мира;

- политико - административная карта СССР;

- политико - административная карта России.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- принтер;

- ксерокс;

- телевизор;

- DVD плеер.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М.,2009.

2. Закон Российской Федерации “Об образовании” 10 июля 1992 г.№3266-1(в ред. Ф3 от 21.07.2007 №194-ф3)/С3 РФ.

3. Волобуев О.В. Россия и мир. XX век. -М.:Дрофа.2009.-351с.

4. Самыгин П.С. (отв. редактор) История. Ростов н/д; Феникс. 2008.-479с.

Дополнительные источники:

1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история XX - нач. XXI века. М.: Мнемозина,2009.-319с.

2. Безбородов Р.Б. История России в новейшее время 1985 - 2009 годы.М.: Проспект,2010.-448с.

3. Дворченко А.Ю. и др. История России. М.: Проспект,2011.-480с.

4. Деревянко А.Л. История России. М.: Проспект, 2009.-480с.

5. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX - начале XXI века. М.: ООО ТИД Русское слово, 2010.-480с.

6. Кирилов В.В. История России. М.: Издательство Юрайт., ИД Юрайт, 2010.-661с.

7. Кисилев А.Ф., Пополв А.П. История России XX - начале XXI века. М.: Дрофа, 2009.-318с.

8. Левандовский А.А. и др. История России XX - начале XXI века. М.: Просвещение, 2010.-384с.

9. Пономорев Н.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. М.: Проспект, 2010.-416с.

10. Сахаров А.Н. Новейшая история России. М.: Проспект, 2010.-480с.

11. Сороко - Цюпа О.С. и др. Мир в XX веке. М.: Дрофа, 2005.-336с.

12. Стрепова О.Ю. и др. История России XX - начале XXI века. Хрестоматия - прак- тикум. М.: ООО ТИД Русское слово, 2010.-456с.

13. Поляков Л.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. М.: Просвещение, 2008.-367с.

14. Шевелев В.В. История Отечества: учебное пособие для студентов. Ростов н/Д: Феникс, 2008.-604с.

Интернет-ресурсы:

festival.1september.ru

uchmarket .ru psylist.net

[www.ripo.unibel.by](http://www.ripo.unibel.by/)

# 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:**  ориентироваться в современной эконо-мической, политической и культурной ситуации в России и мире; | письменный вариативный опрос |
| выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем. | тестирование |
| **Знать:**  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков  (XX и XXI в.в.) | письменный опрос и зачет по вопросам семинарского занятия |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.в. | устный фронтальный опрос |
| основные процессы (интерграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | оценка выполнения индивидуального задания |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности | защита проектов |
| роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | тестирование |
| содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | Экспертная оценка выполнения практической работы |
| Итоговая оценка: экзамен | |

**5. Методические указания по выполнению контрольной работы**

Данные методические указания содержат информацию в помощь студентам для изучения истории с конца 80-х годов ХХ века до начала ХХI в.

Студенты должны иметь представления об историческом процессе и основных тенденциях его развития на современном этапе.

При изучении дисциплины «История» рекомендуется использовать:

-учебники и учебные пособия, указанные в списке рекомендуемой литературы;

Последовательность самостоятельной работы студента:

* + - 1. При самостоятельном изучении материала внимательно ознакомьтесь с тематическим планом рабочей программы дисциплины.
      2. Затем приступайте к работе с учебником и учебными пособиями.
      3. Изучите и постарайтесь запомнить основные: даты, имена политических лидеров, исторические понятия и термины, характеризующие исторические события конца ХХ – начала ХХI в.
      4. Проверьте себя пробным тестированием.

**6.** **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»**

ВАРИАНТЫ

I. Цивилизационный подход к истории. Его отличие от формационного подхода.

2.Идеи социализма и их трансформация в Китае.

3.Тесты.

II. 1.Интеграционные процессы в мире. Глобализация: сущность и тенденции.

2.Исламский фактор в развитии азиатских стран.

3.Тесты.

III. 1.Эволюция международных отношений в конце ХХ – начале ХХ1 вв.

От «холодной войны» - к разрядке.

2.Распад СССР и его последствия.

3.Тесты.

IV. 1.Проблема обеспечения международной безопасности.

2.Сходство и различия стран Латинской Америки с государствами Азии и Африки.

3.Тесты.

V. 1.Революции в странах Восточной Европы. Общие черты и особенности.

2.Религиозная картина мира. Роль религии в современном обществе.

3.Тесты.

VI. 1.Переход от биполярного мира к многополярному. Основные направления Внешней политики современной России.

2.Основные тенденции развития мировой культуры в конце ХХ – начале ХХ1 вв.

3.Тесты.

VII. 1.Экономическое и политическое развитие США в конце ХХ – начале ХХ1 вв.

2.Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных

конфликтов на рубеже ХХ и ХХ1 вв.

3.Тесты.

VIII. 1.Внешнеполитическая стратегия США. Участие США в региональных

конфликтах.

2.Правовые и законодательные акты мирового и регионального развития.

3.Тесты.

IХ. 1.Постиндустриальное общество. Основные черты, проблемы и перспективы

современного западного общества.

2.Рост авторитета России на международной арене.

3.Тесты.

Х. 1.Общие черты развития азиатских стран. Япония и новые индустриальные

страны (Южная Корея, Гонконг, Сингапур).

2.Международные организации: история и цели создания. Основные

направления их деятельности.

3.Тесты.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»**

1.Утверждение, характеризующее цивилизационный подход к изучению истории \_\_\_\_\_\_.

а) каждая цивилизация неповторима

б) ценностные установки, мировоззрение играют не меньшую роль, чем материальные факторы

в) человек – единственный творец истории

г) все приведенные выше суждения верны

2.Глобальные проблемы человечества имеют следующие черты \_\_\_\_\_\_.

а) острота проявления

б) комплексный характер

в) актуальность для всех стран и народов

г) совокупность всех перечисленных черт

3.К глобальным проблемам современности относятся \_\_\_\_\_\_\_.

а) проблемы, стоящие перед всем человечеством и требующие коллективного решения

б) проблемы экономического взаимодействия между различными странами

в) проблемы ликвидации последствий чернобыльского взрыва

г) проблема регулирования численности народонаселения

4.Формационный подход к истории рассматривает исторический процесс, как \_\_\_\_\_\_\_.

а) закономерный

б) определяемый материальными факторами

в) универсальный

г) все выше перечисленное верно

5.Комплекс проблем, от которых зависит выживание человечества \_\_\_\_\_\_\_\_.

а) предотвращение угрозы новой мировой войны

б) научно-техническая революция

в) глобальные проблемы современности

г) распределение мировых ресурсов

6.Современная научно-техническая революция характеризуется \_\_\_\_\_\_\_\_.

а) технологической революцией

б) комплексной автоматизацией и компьютеризацией производства

в) созданием и использованием новых видов энергии, материалов

г) все перечисленное выше

7.Международный документ, являющийся эталоном прав и свобод человека \_\_\_\_\_\_\_\_.

а) Декларация о принципах международного права

б) Декларация прав народов России

в) Всеобщая декларация прав человека

г) Конвенция о правах ребенка

8.Мировой религией не является \_\_\_\_\_\_\_.

а) христианство

б) иудаизм

в) буддизм

г) ислам

9.Международной спортивной организацией является \_\_\_\_\_\_\_.

а) МОК

б) ЮНЕСКО

в) ГРИНПИС

г) МВФ

10.Международной экономической организацией является \_\_\_\_\_\_\_\_.

а) Общий рынок

б) ВТО

в) МВФ

г) все выше перечисленные организации

11.Первым президентом СССР был \_\_\_\_\_\_\_\_.

а) Б.Н.Ельцин

б) М.С.Горбачев

в) Л.И.Брежнев

г) В.И.Ленин

12.Первым президентом России был \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

а) М.С.Горбачев

б) Б.Н.Ельцин

в) В.В.Путин

г) В.В.Жириновский

13.Беловежское соглашение о прекращении действия Союзного договора 1922 г. не подписывал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

а) Б.Н.Ельцин

б) Н.А.Назарбаев

в) Л.М.Кравчук

г) С.В.Шушкевич

14.Вывод советских войск из Афганистана начался в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

а) 1980 г.

б) 1987 г

в) 1988 г.

г) 1989 г.

15.Организация Варшавского Договора была распущена в \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

а) 1986 г.

б) 1989 г.

в) 1991 г.

г) 1992 г.

16.»Бархатные революции» в Европе произошли в \_\_\_\_\_\_\_\_.

а) 1989 г.

б) 1990 г.

в) 1991 г.

г) 1992 г.

17.Первые альтернативные выборы в нашей стране состоялись в \_\_\_\_\_\_\_\_.

а) 1986 г.

б) 1988 г.

в) 1989 г.

г) 1990 г.

18.Протокол об упразднении СЭВ был подписан в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

а) 1989 г.

б) 1990 г.

в) 1991 г.

г) 1992 г.

19.Соглашение о создании Союза Независимых государств (СНГ) вступило в силу в \_\_\_\_.

а) 1985 г.

б) 1990 г.

в) 1991 г.

г) 1993 г.

20. В.В. Путина был президентом России в \_\_\_\_\_\_\_\_.

а) 1990-1991 гг.

б) 1991-2000 гг.

в) 2000-2008 гг.

г) 2008-2010 гг.

21.Сепаратизм - это \_\_\_\_\_\_\_.

а) стремление к отделению, обособлению

б) политика устрашения

в) приверженность к крайним взглядам и мерам

г) разносторонние межгосударственные связи

22.Интеграция предполагает \_\_\_\_\_\_\_\_.

а) обособление, отделение государств

б) экономический союз государств

в) контакты государств в области науки и культуры

г) различные формы сближения

23.Терроризм проявляется в форме \_\_\_\_\_\_\_.

а) подготовки к мировой войне

б) политики устрашения, подавления противников

в) конфронтации на религиозной почве

г) стремления к созданию независимых государств

24.Экстремизму свойственно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

а) усиление национального самосознания

б) стремление к захвату чужих территорий

в) разжигание межнациональных конфликтов

г) проявление крайних взглядов и методов

25.Термин «Глобальный» подразумевает \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

а) всесторонний, универсальный, всемирный

б) процессы, происходящие одновременно в разных точках планеты

в) характерный для современной мировой цивилизации

г) постоянный на данном историческом этапе

26.Военная операция России по принуждению Грузии к миру осуществлялась в \_\_\_\_\_\_\_\_.

а) 2006 г

б) 2007 г.

в) 2008 г.

г) 2009 г.

27.В состав СНГ не вошли бывшие республики СССР \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

а) Литва, Эстония, Украина

б) Латвия, Эстония, Литва

в) Литва, Латвия, Казахстан

г) Киргизия, Эстония, Литва

28.Советско-американская Декларация об окончании «холодной войны» подписана в \_\_\_.

а)1991 г.

б) 1992 г.

в) 1993 г.

г) 1994 г.

29.Страна, не подвергшаяся распаду после крушения системы социализма \_\_\_\_\_\_\_.

а) Чехословакия

б) Югославия

в) Германия

г) СССР

30.Операция «Буря в пустыни» проведена США против \_\_\_\_\_\_\_\_.

а) Ирана

б) Афганистана

в) Ирака

г) Кувейта

31.Теракт 11 сентября 2001 г. произошел в \_\_\_\_\_\_\_\_.

а) Лондоне

б) Мадриде

в) Нью-Йорке

г) Париже

32.Военная операция США и его союзников против талибов проходила на территории \_\_\_\_.

а) Афганистана

б) Ирана

в) Пакистана

г) Вьетнама

33.Показателем интеграционных процессов в Европе можно считать \_\_\_\_\_\_\_.

а) введение единой валюты

б) создание Европарламента

в) безвизовое передвижение граждан

г) все выше перечисленное

34.Зимние Олимпийские игры в Сочи состоятся в \_\_\_\_\_\_\_.

а) 2012 г.

б) 2014 г.

в) 2016 г.

г) 2018 г.

35.Событие, не произошедшее в 1993 г. в России \_\_\_\_\_\_\_\_.

а) либерализация цен

б) конституционный кризис

в) выборы в Государственную думу первого созыва

г) референдум о проекте новой Конституции

36.Основным соперником Б.Н.Ельцина на президентских выборах был \_\_\_\_\_\_\_\_.

а) В.В. Жириновский

б) Г.А.Явлинский

в) Г.А.Зюганов

г) Б.Е.Немцов

37.В состав Государственной думы пятого созыва (2007 г.) по партийным спискам были

избраны \_\_\_\_\_\_\_\_.

а) «Единая Россия»

б) КПРФ

в) ЛДПР

г) все выше перечисленные партии

38.Основными элементами «нового политического мышления» принято считать \_\_\_\_\_\_\_\_.

а) отказ от вывода о расколе мира на две противоположные системы

б) признание мира целостным и неделимым

в) ориентация при решении международных вопросов не на баланс сил, а

на баланс интересов

г) верно все выше перечисленное

39.Россия получила право провести \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

а) Летнюю Универсиаду в 2013 г.

б) Зимние Олимпийские игры в 2014 г.

в) Чемпионат мира по футболу в 2018 г.

г) все выше перечисленные соревнования

40.Постоянными членами Совета Безопасности ООН являются \_\_\_\_\_\_\_\_.

а) Россия

б) США

в) Китай

г) все перечисленные страны

41.Не является постоянным членом Совета Безопасности ООН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

а) Франция

б) Великобритания

в) Индия

г) Китай

42.События 19-21 августа 1991 г. в России вошли в историю как \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

а) переворот

б) революция

в) путч

г) перестройка

43.События августа 1998 г. в России принято называть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

а) кризис

б) дефолт

в) рецессия

г) стагнация

44.Дефолт представляет собой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

а) снижение стоимости денежной единицы

б) невыполнение финансовых обязательств, неплатеж

в) переполнение сферы обращения массой бумажных денег, вызывающее их обесценивание, рост цен

г) переход государственной собственности в частные руки

45.Государственную думу с 2007 г. возглавляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

а) С.М.Миронов

б) Грызлов Б.В.

в) Жириновский В.В.

г) Селезнев Г.Н.

46.Термин «холодная война» включает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

а) систему мер, направленных на внешнюю изоляцию СССР от других стран

б) этап в отношениях Восток-Запад, характеризующийся конфронтацией и повышенной враждебностью

в) систему производства, действующую вопреки существующему в стране законодательству

г) систему отношений, основанную на противостоянии двух сверхдержав

47.»Шоковая терапия» предусматривает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

а) «либерализацию» цен

б) разгосударствление

в) «либерализацию» торговли

г) все выше перечисленное верно

48.Обладателем ядерного оружия на территории бывшего СССР является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

а) Белоруссия

б) Казахстан

в) Россия

г) Украина

49.Деятельность КПСС на территории Российской Федерации была приостановлена указом Б.Н.Ельцина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

а) в июне 1990 г.

б) в августе 1991 г.

в) в декабре 1991 г.

г) в январе 1992 г.

50.Первая постсоветская Конституция в России была принята \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

а) 12 июня 1991 г.

б) 21 августа 1991 г.

в) 25 апреля 1993 г

г) 12 декабря 1993 г

51.Россия в соответствии с Конституцией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

а) парламентская республика

б) президентская республика

в) демократическая республика

г) парламентско-президентская республика

52.Россия присоединилась к программе НАТО «Партнерство во имя мира» в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

а) 1993 г.

б) 1994 г.

в) 1995 г.

г) 1996 г.

53.Декларация о суверенитете России была принята \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

а) 12 июня 1990 г.

б) 21 августа 1991 г.

в) 8 декабря 1991 г.

г) 12 декабря 1993 г.

54.»Эпоха Ельцина» включала в себя \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

а) переход к рыночной экономике

б) плюрализм

в) демократию

г) все перечисленное выше верно

55.Укрепление интеграционных процессов в Европе предусматривает договор 1992 г.\_\_\_\_

а) Римский

б) Гаагский

в) Маастрихтский

г) Парижский

56.Международной региональной организацией является \_\_\_\_\_\_\_.

а) ООН

б) ЮНЕСКО

в) СНГ

г) ГРИНПИС

57.Основные черты развития постсоветской культуры \_\_\_\_\_\_\_\_.

а) деидеологизация

б) плюрализм

в) авангардизм

г) все выше перечисленное верно

58.Идеология и политика, национального превосходства называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

а) расизм

б) шовинизм

в) национализм

г) фашизм

59.Международная организация, включающая только европейские страны \_\_\_\_\_\_\_\_.

а) ЕЭС

б) СНГ

в) ЮНЕСКО

г) НАТО

60.Нобелевскую премию получил российский физик \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

а) И.В.Курчатов

б) А.Д.Сахаров

в) Ю.Б.Харитон

г) Ж.И.Алферов

**7. Экзаменационные вопросы**

1. Глобальные проблемы человека.
2. Международные и правовые и законодательные акты. Их содержания и назначение.
3. Национализм и его формы (воинствующий и защитные).
4. Всеобщая декларация прав человека.
5. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в ХХ-ХХIвв.
6. Глобальные проблемы продовольствия и природных ресурсов.
7. Терроризм. Проблема обеспечения международной безопасности.
8. Экономический кризис 1998г. в России.
9. События 11 сентября 2001г. в США(последствия).
10. Президентство В.В. Путина и Д.А. Медведева.
11. Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки в ХХ веке.
12. Причины и цели образования ООН.
13. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки во второй половине ХХ века.
14. Роль науки в современном мире. Космонавтика.
15. Меры предотвращения локальных конфликтов.
16. Кризис 1993г. в России. Принятие новой конституции в России.
17. От « холодной войны» к разрядке к новому политическому мышлению. Приход Н.С. Горбачева.
18. Роль науки в современном мире. Клонирование.
19. Понятие цивилизации. Две исторические линии и место России потоке мировых цивилизаций.
20. Роль науки в современном мире. Космология.
21. Глобальные социально-экономические проблемы. Негативные проявления гонки вооружений и задачи разоружения.
22. Президентство В.В. Путина.
23. Роль международных организаций в современном мире: НАТО, СЭВ.
24. Президентом Б.Н. Ельцин.
25. Роль международных организаций в современно мире: ООН, ЮНЕСКО, ГРИНПИС.
26. Развал СССР. «Шоковая терапия».
27. Международные организации. История и цель создания. Основные направления деятельности.
28. «Японское чудо»(с примерами).
29. Национализм и его формы( воинствующий и защитный).
30. Всеобщая декларация прав человека.
31. Значение термина «элита».
32. Значение термина «пацеифизм».
33. Значение термина «национализм».
34. Значение термина «апартеид».
35. Значение термина «шовинизм».
36. Значение термина «фашизм».
37. Значение термина «геноцид».
38. Значение термина «итеграция».
39. Значение термина «популизм».
40. Значение термина «глобализация».
41. Значение термина «цивилизация».