

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАНЫ
МӘГАРИФ МИНИСТРЛЫГЫ
Дәүләт автоном профессиональ
мәгариф учреждениеһы
БАШКОРТ

АРХИТЕКТУРА, ТӨЗӨЛӨШ
ҺӘМ КОММУНАЛЬ ХУЖАЛЫК КОЛЛЕДЖЫ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
БАШКИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ
АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА
И КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

450055, город Уфа, проспект Октября, 174, телефон/факс: (347) 284-56-22
ОГРН 1030204436624, ИНН 0277008200, КПП 02701001

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ БАСК
Б.В. Биктимиров
«29» 08 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ о курсовом проектировании

Принято на Педагогическом совете

ГАПОУ БАСК

«29» 08 2019г.

Протокол № 4

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 № 696-з.;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальностям.

1.2. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

1.3. Выполнение курсового проекта (работы) осуществляется на этапе изучения отдельных дисциплин или профессиональных модулей, в ходе которых осуществляется обучение применению полученных умений и знаний при решении комплексных задач, связанных с одним из видов профессиональной деятельности будущих специалистов.

1.4. Дидактическими целями выполнения курсового проекта (работы) являются:

- систематизация и обобщение полученных теоретических знаний и практических умений по отдельным дисциплинам и (или) профессиональным модулям;
- углубление теоретических знаний в соответствии с заданной тематикой;
- формирование и совершенствование профессиональных и общих компетенций;
- развитие профессионально значимых исследовательских умений, современного стиля научного мышления, путем вовлечения обучающихся в разработку реальных профессиональных проблем;
- проверка и определение уровня теоретической и практической готовности выпускников, актуализация потребности в непрерывном самообразовании, как условия формирования профессиональной компетентности;
- подготовка к государственной итоговой аттестации.

1.5. Количество курсовых проектов (работ), наименование дисциплин и профессиональных модулей, по которым они предусматриваются, количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, отведенное на их выполнение, определяются программами подготовки специалистов среднего звена по специальности, разрабатываемыми в соответствии с ФГОС.

1.6. Курсовой проект (работа) выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом по специальности и планом выполнения курсовых проектов (работ), утверждаемых директором профессионального образовательного учреждения.

2. ТЕМАТИКА КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

2.1. Тематика курсового проектирования должна отвечать учебным задачам дисциплины и (или) профессионального модуля и наряду с этим увязываться с практическими требованиями профессиональной деятельности по направлениям подготовки специалистов, региональными требованиями экономики, рынка труда и работодателей.

2.2. Выбор тематики курсового проекта (работы) может быть индивидуализирован и согласован с профессиональными интересами и способностями студента без снижения общих требований.

2.3. Тематика курсового проектирования разрабатывается преподавателями колледжа, обсуждается на заседании соответствующей предметной (цикловой) комиссии до начала выдачи заданий на курсовое проектирование, утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

2.4. Курсовой проект (работа) может стать составной частью выпускной квалификационной работы.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

3.1. График выполнения курсовых проектов ежегодно разрабатывается заведующим отделением в соответствии с рабочим учебным планом и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

Основные исходные данные для выполнения проекта (работы) представлены в заданиях по курсовому проектированию. В заданиях необходимо четко формулировать название темы проекта (работы) и характеристики, определяющие его объем и содержание. Одновременно в задании устанавливаются исходные данные для расчетно-графической части проекта (работы), количество и характер чертежей. Задания оформляются на специальном бланке, подписываются руководителем курсового проекта и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. При получении задания студент подписывается, что ознакомлен с его содержанием.

Содержание отдельных этапов проектирования и сроки их выполнения необходимо назначать таким образом, чтобы в течение всего периода проектирования обеспечивалась приблизительно равномерная недельная трудоемкость работ.

3.2. График выполнения курсового проекта по дисциплине и (или) профессиональному модулю разрабатывается преподавателем-руководителем курсового проекта, согласовывается с председателем предметной (цикловой) комиссии, заведующим отделением и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

График выполнения курсового проекта (работы) вывешивается для ознакомления на информационном стенде отделения и в кабинетах, где проходит курсовое проектирование.

3.3. Преподаватель-руководитель курсового проекта руководит курсовым проектом, оценивает работу по рейтингу и своевременно заполняет журнал учебных занятий.

Заведующий отделением совместно с председателем предметной (цикловой комиссии) осуществляют мониторинг выполнения курсового проектирования (ведут сводные ведомости выполнения курсовых проектов). При необходимости заведующий отделением и председатель предметной (цикловой комиссии) принимают меры по корректировке хода выполнения курсового проекта.

3.4. Ход курсового проектирования должен быть наглядно отражен на графиках текущей успеваемости, расположенных в местах, доступных преподавателям и студентам, для ознакомления с их содержанием.

В случаях неявки студента в установленный срок для получения задания, пропуска консультаций в течение двух плановых консультаций подряд, безосновательного отсутствия сдвигов в работе в течение двух плановых консультаций подряд, преподаватель-руководитель обязан выявить причины отсутствия студента и письменно (в форме докладной записки) незамедлительно сообщить о данных фактах заведующему отделением. Заведующий отделением сообщает о данных фактах заместителю директора по учебно-методической работе и принимает неотложные меры.

Преподаватель - руководитель курсового проекта разрабатывает методические рекомендации по курсовому проектированию.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

4.1. По содержанию курсовой проект (работа) может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер.

По структуре курсовая работа (проект) реферативного характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы, задачи, объект и предмет исследования;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложений.

По структуре курсовая работа (проект) практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложений.

По структуре курсовая работа (проект) опытно-экспериментального характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике; вторым разделом является практическая часть, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложений.

4.2. По содержанию курсовой проект (работа) может носить конструкторский или технологический характер. Такой курсовой проект состоит из пояснительной записки и практической (графической) части.

Пояснительная записка курсового проекта конструкторского характера включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формируется цель;
- расчетную часть, содержащую расчеты по профилю специальности;
- описательную часть, в которой приводится описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;
- организационно-экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- список используемой литературы;
- приложения.

Пояснительная записка курсового проекта технологического характера включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формируется цель;
- описание узла или детали, на которую разрабатывается технологический процесс;
- описание спроектированной оснастки, приспособлений и т.д.;
- организационно-экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта;
- список используемой литературы;
- приложения.

Практическая часть курсового проекта (работы) как конструкторского, так и технологического характера может быть представлена чертежами (графическая часть), схемами, графиками, диаграммами.

Объем пояснительной записки курсового проекта должен быть не менее 15 страниц печатного текста.

4.3. Содержание и объем графической части курсового проекта (работы) зависит от тематики и определяется решением соответствующей предметной (цикловой) комиссии. Графическая часть курсового проекта (работы) должна быть выполнена с использованием систем автоматизированного проектирования работ.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

5.1. Правила оформления текстовых документов должны соответствовать требованиям ГОСТ 2.105-95 (до 01.02.2020 г.), а с 01.02.2020 г. ГОСТ Р 2.105-2019.

Пояснительная записка должна быть выполнена на листах белой бумаги формата А4. Шрифт 14 TimesNewRoman.

Иллюстрации могут быть расположены как по тексту, так и в его конце. Иллюстрации должны быть выполнены в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД.

5.2. Пояснительная записка должна быть написана деловым инженерным языком, мысли изложены точно и кратко. Наличие орфографических, синтаксических ошибок влечет за собой снижение оценки и исключает оценку «отлично».

Не допускается сокращение слов в тексте, кроме общепринятых сокращений.

Однотипные и многократно повторяющиеся расчеты в пояснительной записке приводятся только один раз, а результаты расчетов сводятся в таблицу. Для всех вычисленных величин должны быть приведены размерности.

Титульный лист выполняется по утвержденной форме.

Материал, дополняющий текст пояснительной записки, допускается помещать в приложениях. Приложения оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа. Все приложения должны быть перечислены в содержании документа с указанием их номера и заголовков.

Содержание включает наименование всех разделов, подразделов и пунктов с указанием номера страниц, на которых размещается начало материала.

5.3. Графическая часть курсового проекта (работы) должна быть выполнена в соответствии с требованиями ЕСКД и ГОСТ.

6. РУКОВОДСТВО КУРСОВЫМ ПРОЕКТИРОВАНИЕМ

6.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсового проекта (работы) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

Руководство курсовым проектированием должно поручаться, как правило, наиболее квалифицированным преподавателям соответствующей ПЦК, обладающим методическим опытом, производственной и научной квалификацией. Для сближения учебных требований с производственными задачами, а также для обеспечения обмена опытом проектирования между образовательным учреждением и производством желательно привлекать к руководству курсовым проектированием опытных специалистов, работающих непосредственно на производстве.

6.2. На время выполнения курсового проекта (работы) составляется расписание консультаций, утверждаемое заместителем директора по учебно-методической работе. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации. В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы студентов. Руководитель во время консультации по курсовому проектированию должен помогать развитию максимальной самостоятельности студентов, не должен давать ему готовых решений или советов, а должен путем постановки наводящих вопросов и указания дополнительной литературы помочь обучающемуся понять допущенные им ошибки и найти правильный путь к решению вопроса. Руководитель курсового проектирования должен стремиться развивать творческие навыки у студентов при выполнении им курсового проекта.

6.3. Просмотр выполненной работы или ее части является одной из важных форм руководства. Прежде всего, от студентов надо требовать представления руководителю предварительного расчета и только после этого всю выполненную до данного дня работу. Все ошибки, неясности и недоработанные места должны быть указаны студенту и даны по ним разъяснения, в каком направлении надо сделать исправления и доработку.

По завершении курсового проекта (работы) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления.

Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсового проекта (работы) заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсового проекта (работы);
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсового проекта (работы);
- оценку курсового проекта (работы).

Проверка, составление письменного отзыва и прием курсового проекта (работы) осуществляет руководитель курсового проектирования вне расписания учебных занятий. На выполнение этой работы отводится один час на каждый проект.

Перед защитой курсового проекта (работы) студент должен пройти нормоконтроль у преподавателя инженерной графики.

7. ЗАЩИТА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

7.1. Защита проекта (работы) является особой формой проверки выполнения задания и должна приучать студента к всестороннему обоснованию предложенных им технических решений.

Защита проекта (работы) производится в присутствии специальной комиссии из 2-3 человек при непосредственном участии руководителя курсового проектирования и в присутствии студентов проектирующей группы. Публичная защита позволяет ознакомить

группу с работой ее членов, а также выработать однообразные требования к проектам у руководителей проектирования.

Защита состоит из доклада (8-10 минут) студента по выполненному проекту и ответов на вопросы. Вопросы задаются присутствующими на защите преподавателями. Студент должен при защите дать все объяснения по существу проекта.

В результате защиты курсовой проект (работа) оценивается дифференцированной отметкой по рейтинговой системе. Оценка курсового проекта (работы) записывается в ведомость, которая представляется на отделение. Положительная оценка записывается также в зачетную книжку за подписью руководителя проекта.

7.2. Студент, не представивший в установленный срок курсовой проект (работу) или не защитивший его по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

Итоги выполнения курсовых проектов обсуждаются на соответствующих предметных цикловых комиссиях и по мере надобности на заседаниях методического совета колледжа.

8. ХРАНЕНИЕ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Выполненные студентами курсовые проекты (работы) хранятся до окончания срока обучения лица, проходящего обучение по ППССЗ, но не менее трех лет, в кабинетах соответствующих дисциплин или на отделении. По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты) не представляющие для кабинета интереса, списываются по акту.

Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебную методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях колледжа.

РАЗРАБОТАЛ:



М.Ю. Степанова

СОГЛАСОВАНО:

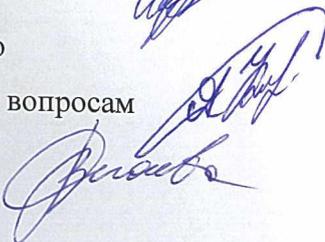
Председатель профсоюза



Л.Р. Яруллина

Руководитель комитета по

юридическим и кадровым вопросам



А.В. Камельянов

Зам.директора по УМР

Р.Н. Аслаева